

## Fragenkataloge 2018. - Psychologie

|     | Thema   | wichtigste Begriffe  | Lehrbuch             |
|-----|---|--|----------------------|
| 1.  | <b>Die psychobiologischen Modelle und die sozialpsychologischen Modelle</b> | Stress, kritische Lebensereignisse, allgemeines Adaptationssyndrom, psychoendokrines Stressmodell, Coping-Modell, posttraumatische Belastungsstörung, soziale Rolle, die Resilienz, die Selbstwirksamkeitserwartung. | 28-33.<br>46-49.     |
| 2.  | <b>Die psychobiologischen Grundlagen: der Schlaf der Schmerz</b>            | Plastizität, die Neurotransmitter und das Verhalten, Bewusstsein, Orientierungsreaktion, Schlafstadien, Schlafstörungen, chronischer Schmerz, Qualität und Komponenten des Schmerzes, KVT Ansätze.                   | 33-38.<br>93-108.    |
| 3.  | <b>Das Lernen</b>   | Das lerntheoretische Modell, das klassische und operante Konditionieren, Extinktion, Generalisation, das Lernen am Modell, Habituation und Sensibilisierung.   | 108-121.             |
| 4.  | <b>Die Angst und die Angststörungen</b>                                     | Die Entstehung von Angst, State und Trait-Angst, Phobien, Panikstörung, Zwangsstörung, Verhaltensanalyse, systematische Desensibilisierung, Reizüberflutung.   | 117-121.<br>133-135. |
| 5.  | <b>Die Kognition: das Gedächtnis die Intelligenz</b>                        | Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Informationsverarbeitung, das Gedächtnis, die Sprache und Sprachstörungen, die Intelligenz, der IQ.   | 121-128.             |
| 6.  | <b>Die Emotion: Theorien Depression</b>                                     | Komponenten der Emotion, die primären und die sekundären Emotionen, Theorien zur Emotionsentstehung, Aggression, Depression.   | 128-139.             |
| 7.  | <b>Die Motivation</b>   | Die primären und die sekundären Motive, die Bedürfnishierarchie, Erwartung-mal-Wert-Modelle, die Motivationskonflikte, die Leistungsmotivation, die Attributionstheorie und -fehler.                                 | 139-150.             |
| 8.  | <b>Die Persönlichkeit und die Verhaltensstile</b>                           | Die Eigenschaftstheorien und der interaktionistische Ansatz, das lerntheoretische und das psychodynamische Modell der Persönlichkeit, Persönlichkeitsstörungen, Typ A-Verhalten, Selbstkonzept, Selbstwertgefühl.    | 150-156.             |
| 9.  | <b>Entwicklung und die primäre Sozialisation</b>                            | Die vorgeburtliche Entwicklung, die Risiken vor, während und nach der Geburt, die emotionale und soziale Bindung, die kognitive Entwicklung, die Moralentwicklung.   | 156-167.             |
| 10. | <b>Sozialisation im Lebenslauf</b>  | Die Adoleszenz, Identität, Essstörungen, Sucht, Erwachsenenalter, die Veränderungen psychologischer Funktionen im höheren Lebensalter, die Modelle des Alterns.  | 167-173.             |
| 11. | <b>Der diagnostische Prozess</b>  | Indikationsdiagnostik, Prozessdiagnostik, Ergebnisdiagnostik. Grundlagen der Entscheidung, additive und lineare Schlussfolgerung, Messung der Urteilsqualität.   | 209-217.             |

|     |   |  |                    |
|-----|---|--|--------------------|
|     |   | Individuelle Entscheidungskonflikte,<br>Entscheidungskonflikte zwischen Ärzten<br>Entscheidungsfehler.   |                    |
| 12. | <b>Interventionsformen I.</b>                 | Die ärztliche Beratung und die Patientenschulung.<br>Die psychodynamischen Modelle,<br>Abwehrmechanismen die psychodynamisch<br>orientierten Psychotherapien, primärer und<br>sekundärer Krankheitsgewinn. | 38-46.<br>217-224. |
| 13. | <b>Interventionsformen II.</b>                | Verhaltenstherapie, die kognitive Therapie,<br>das Gesprächspsychotherapie und die<br>systemische Therapie, Therapiemodi, die<br>Evaluation von Psychotherapie.  | 224-231.           |
| 14. | <b>Besondere medizinische<br/>Situationen</b> | Intensivmedizin, Notfallmedizin, Trans-<br>plantationsmedizin, die Patientenreaktionen,<br>Onkologie, die humangenetische Beratung,<br>Reproduktionsmedizin, Sexualmedizin.                                | 231-243.           |